

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM VĂN BÌNH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ QUẢNG YÊN
TỈNH QUẢNG NINH

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

PHẠM VĂN BÌNH

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN
THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ THỊ XÃ QUẢNG YÊN
TỈNH QUẢNG NINH

Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. NGUYỄN ĐỨC SƠN

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan Luận văn: "*Quản lý hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các Trường THCS thị xã Quảng Yên, tỉnh Quảng Ninh*" là của riêng tôi, được thực hiện dưới sự hướng dẫn của PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn sử dụng những thông tin được ghi rõ nguồn gốc, những số liệu và kết quả nghiên cứu trong luận văn là hoàn toàn trung thực, chưa hề được sử dụng và công bố ở bất kỳ một công trình nghiên cứu nào khác.

Thái Nguyên, ngày 24 tháng 8 năm 2018

Tác giả

Phạm Văn Bình

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này, ngoài sự cố gắng, nỗ lực của bản thân, em đã nhận được rất nhiều sự giúp đỡ tận tình của các thầy giáo, cô giáo, các cơ quan, trường học.

Em xin bày tỏ lòng biết ơn đến lãnh đạo trường Đại học sư phạm Thái Nguyên, các thầy giáo, cô giáo phòng Đào tạo, Khoa Tâm lý - Giáo dục, các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo trong và ngoài Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã giảng dạy trong suốt quá trình học tập.

Đặc biệt, em xin trân trọng cảm ơn PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn người đã trực tiếp, tận tình hướng dẫn khoa học, giúp đỡ em hoàn thành luận văn này.

Xin chân thành cảm ơn sự giúp đỡ, tạo điều kiện của UBND thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh, Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Quảng Yên, các trường THCS trên địa bàn thị xã Quảng Yên; cảm ơn các đồng chí, đồng nghiệp, đã tận tình giúp đỡ và cung cấp số liệu, đóng góp ý kiến để việc điều tra nghiên cứu và hoàn thành luận văn được thuận lợi.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, nhưng luận văn không tránh khỏi những hạn chế, thiếu sót. Tác giả xin trân trọng tiếp thu những ý kiến chỉ bảo, góp ý xây dựng của các nhà khoa học, các thầy giáo, cô giáo đồng nghiệp để tiếp tục hoàn thiện luận văn.

Xin trân trọng cảm ơn!

Tác giả

Phạm Văn Bình

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG	v
DANH MỤC BIỂU ĐỒ, ĐỒ THỊ.....	vii
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn phạm vi nghiên cứu	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Cấu trúc luận văn	6
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP	7
1.1. Tổng quan về vấn đề nghiên cứu.....	7
1.2. Các khái niệm cơ bản của đề tài nghiên cứu	9
1.2.1. Quản lý giáo dục, quản lý nhà trường	9
1.2.2. Đánh giá và đánh giá trong giáo dục	11
1.2.3. Chuẩn nghề nghiệp giáo viên	14
1.3. Đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	16
1.3.1. Đánh giá giáo viên.....	16
1.3.2. Đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	17
1.3.3. Nguyên tắc, yêu cầu đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp.....	17

1.4. Quản lí hoạt động ĐGGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THCS	22
1.4.1. Hiệu trưởng trường THCS - Chủ thể quản lí hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	22
1.4.2. Hiệu trưởng trường THCS với công tác quản lí hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	22
1.3. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động ĐGGV theo Chuẩn nghề nghiệp của Hiệu trưởng trường THCS	26
1.3.1. Các yếu tố chủ quan	26
1.3.2. Các yếu tố khách quan.....	26
Tiểu kết chương 1	28
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH	29
2.1. Khái quát về kinh tế xã hội, giáo dục THCS thị xã Quảng Yên tỉnh Quảng Ninh	29
2.1.1. Khái quát về tình hình kinh tế - xã hội thị xã Quảng Yên	29
2.1.2. Tình hình giáo dục THCS của thị xã Quảng Yên	29
2.2. Tổ chức khảo sát.....	32
2.2.1. Mục đích khảo sát.....	32
2.2.2. Đối tượng khảo sát	32
2.2.3. Nội dung khảo sát.....	33
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	33
2.3. Thực trạng công tác đánh giá giáo viên THCS thị xã Quảng Yên theo Chuẩn nghề nghiệp	34
2.3.1. Thực trạng mức độ sử dụng bộ công cụ đánh giá theo Chuẩn của giáo viên	34
2.3.2. Thực trạng thực hiện các nội dung trong đánh giá giáo viên THCS theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên.....	38

2.3.3. Kết quả đánh giá GV THCS thị xã Quảng Yên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên THCS trong 3 năm gần đây (2015 - 2018).....	43
2.3.4. Những thuận lợi và khó khăn khi áp dụng chuẩn nghề nghiệp để đánh giá giáo viên THCS	45
2.4. Thực trạng quản lý hoạt động đánh giá GV theo chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	51
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	51
2.4.2. Thực trạng tổ chức đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	52
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	54
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả của hoạt động đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	56
2.5. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	57
Tiểu kết chương 2	59
Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÁNH GIÁ GIÁO VIÊN THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP Ở CÁC TRƯỜNG THCS THỊ XÃ QUẢNG YÊN TỈNH QUẢNG NINH	60
3.1. Cơ sở đề xuất biện pháp	60
3.1.1. Cơ sở pháp lý.....	60
3.1.2. Cơ sở thực tiễn.....	60
3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp	60
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống	60
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa	60
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn của các biện pháp	61

3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi của các biện pháp	61
3.3. Các biện pháp quản lý hoạt động đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp ở các trường THCS thị xã Quảng Yên	61
3.3.1. Nâng cao nhận thức cho các CBQL, giáo viên về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên và mục đích, ý nghĩa của việc đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp	61
3.3.2. Kế hoạch hóa hoạt động đánh giá xếp loại giáo viên theo Chuẩn	66
3.3.3. Tổ chức bộ máy chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp có hiệu quả.....	69
3.3.4. Sử dụng hợp lý kết quả đánh giá giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp với việc xây dựng, phát triển, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ GV	71
3.3.5. Có cơ chế, chính sách, chế độ cho việc đánh giá, xếp loại giáo viên	73
3.3.6. Nâng cao hiệu quả quản lý công tác tự đánh giá, xếp loại của GV, phối hợp đồng bộ với đánh giá, xếp loại của các Tổ chuyên môn và Hiệu trưởng.....	76
3.4. Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất.....	79
3.5. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp.....	79
3.5.1. Đối tượng khảo nghiệm.....	79
3.5.2. Cách đánh giá	79
3.5.3. Kết quả đánh giá.....	80
Tiểu kết chương 3	83
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	84
1. Kết luận.....	84
2. Khuyến nghị.....	85
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	88
PHỤ LỤC	

DANH MỤC TỪ, CỤM TỪ VIẾT TẮT

BGDĐT	: Bộ giáo dục và đào tạo
CBGV	: Cán bộ giáo viên
CBQL	: Cán bộ quản lý
CMHS	: Cha mẹ học sinh
CNH & HĐH	: Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa
ĐG, XLGV	: Đánh giá, xếp loại giáo viên
ĐG	: Đánh giá
ĐGGV	: Đánh giá giáo viên
GD&ĐT	: Giáo dục và đào tạo
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
PHHS	: Phụ huynh học sinh
QL	: Quản lý
QLGD	: Quản lý giáo dục
THCS	: Trung học cơ sở
THPT	: Trung học phổ thông
UBND	: Ủy ban nhân dân

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 1.1:	Tóm tắt chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học ban hành theo Thông tư số 30/2009/TT - BGD&ĐT, ngày 22/10/2009	19
Bảng 2.1:	Quy mô mạng lưới trường, lớp, HS cấp THCS	30
Bảng 2.2:	Kết quả 2 mặt giáo dục 3 năm qua	30
Bảng 2.3:	Đội ngũ CBQL THCS 3 năm qua	31
Bảng 2.4:	Đội ngũ GV THCS 3 năm qua	32
Bảng 2.5:	Thực trạng mức độ chính xác của việc đánh giá GV bằng Chuẩn	34
Bảng 2.6:	Thực trạng mức độ ảnh hưởng của các yếu tố tới việc đánh giá mức độ đáp ứng Chuẩn của GV THCS	36
Bảng 2.7:	Thực trạng mức độ thực hiện nội dung đánh giá GV THCS theo Chuẩn nghề nghiệp của các trường THCS thị xã Quảng Yên	38
Bảng 2.8:	Tổng hợp kết quả xếp loại GV các trường THCS thị xã Quảng Yên do GV tự đánh giá	43
Bảng 2.9:	Tổng hợp kết quả xếp loại GV các trường THCS thị xã Quảng Yên do Tổ CM đánh giá	43
Bảng 2.10:	Tổng hợp kết quả xếp loại GV các trường THCS thị xã Quảng Yên do Hiệu trưởng đánh giá	43
Bảng 2.11:	Những khó khăn của GV trong quá trình tự đánh giá theo Chuẩn	45
Bảng 2.12:	Những khó khăn của tổ chuyên môn trong quá trình đánh giá GV theo Chuẩn	47
Bảng 2.13:	Những khó khăn đối với HT trong việc triển khai và áp dụng chuẩn nghề nghiệp để đánh giá GV	49
Bảng 2.14:	Thực trạng việc xây dựng kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn của các trường THCS thị xã Quảng Yên	51
Bảng 2.15:	Thực trạng việc tổ chức thực hiện kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp	53
Bảng 2.16:	Thực trạng chỉ đạo thực hiện kế hoạch đánh giá GV theo Chuẩn nghề nghiệp	55